

**PENINGKATAN MINAT BELAJAR IPS MELALUI PEMANFAATAN
MEDIA KARTU KUIS *WHO AM I* PADA SISWA KELAS IV
SD NEGERI NGADIREJO KECAMATAN ANDONG KABUPATEN
BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan guna mencapai
derajat Sarjana S-1 Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

SULASTRI

A54D090018

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA
2012**

HALAMAN PERSETUJUAN

PENINGKATAN MINAT BELAJAR IPS MELALUI PEMANFAATAN
MEDIA KARTU KUIS *WHO AM I* PADA SISWA KELAS IV
SD NEGERI NGADIREJO KECAMATAN ANDONG KABUPATEN
BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2012/2013

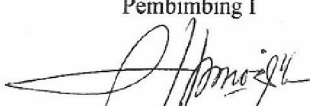
Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

SULASTRI

A54D090018

Telah disetujui oleh pembimbing untuk dipertahankan di hadapan
Dewan Penguji Skripsi S-I Fakultas Keguruan dan Ilmu
Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta

Pembimbing I


Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si

NIP. 196107301987031002

Tanggal 05 September 2012

Pembimbing II


Drs. H. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum

NIK. 142

Tanggal 05 September 2012

HALAMAN PENGESAHAN

PENINGKATAN MINAT BELAJAR IPS MELALUI PEMANFAATAN
MEDIA KARTU KUIS *WHO AM I* PADA SISWA KELAS IV
SD NEGERI NGADIREJO KECAMATAN ANDONG KABUPATEN
BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh :

SULASTRI

A54D090018

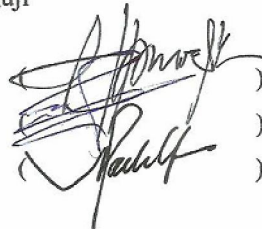
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada Hari Sabtu, 22 September 2012

dan dinyatakan telah memenuhi syarat

Susunan Dewan Penguji

1. Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M.Hum
3. Drs. Muhammad Yahya, M.Si

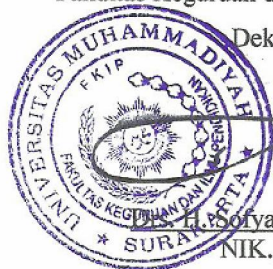



Surakarta, 24 September 2012

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,




H. Soryan Anif, M.Si
NIK. 547

PERNYATAAN

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya akan bertanggungjawab sepenuhnya.

Surakarta, 05 September 2012

Yang menyatakan



SULASTRI

A 54D090018

MOTTO

Kasih sayang merupakan sarana untuk mempererat tali persaudaraan, tetapi rasa tidak senang dan curiga yang timbul dari hawa napsu sebenarnya akan mempererat rasa persaudaraan.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan:

1. Ayah dan Ibunda yang tercinta
2. Suamiku tercinta.
3. Anaku tersayang yang membuat hari-hariku bahagia.
4. SD Negeri Ngadirejo Kecamatan Andong Kabupaten Boyolali sebagai tempat penelitian.
5. Teman-teman Mahasiswa seangkatan.
6. Almamaterku.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena limpahan rahmat serta hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Skripsi yang berjudul “Peningkatan Minat Belajar IPS Melalui Pemanfaatan Media Kartu Kuis *Who am I* Pada Siswa Kelas IV SD Negeri Ngadirejo Kecamatan Andong Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2012/2013” diajukan untuk memenuhi salah satu syarat guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Penulis menyadari bahwa dalam menulis skripsi ini tidak terlepas dari peran serta dan kerja sama serta bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi ijin penulis mengadakan penelitian.
2. Drs. Sutan Syahrir Zabda, M. Hum, selaku Ketua Program Studi sekaligus Pembimbing II, Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Surakarta, yang telah memberikan rekomendasi persetujuan judul dan membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini.
3. Drs. Yulianto Bambang Setyadi, M.Si, selaku Pembimbing I yang penuh kesabaran dan keikhlasan mengarahkan dan membimbing penulis hingga terselesainya penyusunan skripsi ini.
4. Drs. Muhammad Yahya, M.Si, selaku dosen penguji III, yang telah berkenan meluangkan waktu menjadi dosen penguji III.
5. Yth. Bapak/ Ibu dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah yang telah rela dan ikhlas memberikan ilmu yang bermanfaat, sehingga penulis dapat mencapai gelar Sarjana S-I.

6. Yth. S. Haryono, S.Pd selaku kepala sekolah SDN Ngadirejo Kecamatan Andong Kabupaten Boyolali. Yang telah memberikan izin kepada penulis dalam mengadakan Penelitian Tindakan Kelas ini. Serta semua rekan guru yang telah membantu penulis dalam pengumpulan data-data dan dokumentasi sehingga terwujudnya skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah membantu sehingga terselesainya laporan penelitian ini.

Semoga amal baik semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat imbalan dari Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati, penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan penulis. Segala kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan dari pembaca. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya.

Surakarta, 05 September 2012

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
 BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Perumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat atau Kegunaan Penelitian	6
 BAB II. LANDASAN TEORI	
A. Kajian Teori	8
1. Kajian Minat Belajar	8
a. Pengertian minat belajar	8

b. Ciri-ciri siswa berminat dalam belajar	9
c. Hakikat minat belajar	9
d. Membangkitkan minat belajar siswa di sekolah	10
e. Indikator minat belajar	12
2. Kajian Ilmu Pengetahuan Sosial.....	12
a. Hakikat Ilmu Pengetahuan Sosial	12
b. Hakikat belajar	13
c. Hakikat hasil belajar.....	14
d. Hakikat hasil belajar Ilmu Pengetahuan Sosial	14
3. Pemanfaatan Media Kartu Kuis <i>Who Am I</i>	15
a. Pengertian media.....	15
b. Pengertian Kartu Kuis <i>Who Am I</i>	17
4. Pemanfaatan Media Kartu Kuis <i>Who Am I</i> pada Mata Pelajaran IPS	19
B. Penelitian yang Relevan.....	21
C. Kerangka Pemikiran	21
D. Hipotesis Tindakan	24

BAB III. METODE PENELITIAN

A. Setting Penelitian.....	25
B. Subjek Penelitian	26
C. Prosedur Penelitian	26
D. Jenis dan SumberData	29
E. Teknik Pengumpulan Data	29
F. Validitas Data	30

G. Analisis Data	30
H. Instrumen Penelitian	31
I. Indikator Kinerja	32
BAB IV. PEMBAHASAN DAN HASIL TINDAKAN	
A. Deskripsi Latar Penelitian	34
1. Profil SD Negeri Ngadirejo	34
2. Kondisi Awal	34
B. Refleksi Awal	37
C. Analisis Pencarian Fakta	38
D. Deskripsi Penelitian Siklus	39
1. Kegiatan awal	40
2. Siklus I	42
3. Siklus II	46
E. Pembahasan	51
F. Keterbatasan Penelitian	52
1. Keterbatasan penerapan metode pembelajaran	52
2. Keterbatasan kelas	53
3. Keterbatasan jenjang pendidikan	53
BAB V. KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Kesimpulan	54
B. Implikasi	54
C. Saran	55
DAFTAR PUSTAKA	57
LAMPIRAN	58

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Rincian Kegiatan Pokok Penelitian.....	25
Tabel 2. Faktor Penyebab Masalah.....	37
Tabel 3. Daftar Kondisi Awal Minat Belajar IPS	40
Tabel 4. Daftar Minat Belajar IPS Siklus I	44
Tabel 5. Daftar Minat Belajar IPS Siklus II	48
Tabel 6. Daftar Hasil Peningkatan Minat Belajar IPS	50

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Kerangka Pemikiran	24
Gambar 2. Siklus Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	28
Gambar 3. Komponen Analisis Data Model Alir (<i>Flow Model</i>)	31

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Hasil Wawancara	60
Lampiran 2. Lembar Pengamatan Minat Belajar	61
Lampiran 3. Pedoman Wawancara Terhadap Guru dan Siswa Sebelum Tindakan.....	62
Lampiran 4. Pedoman Wawancara Terhadap Guru dan Siswa Setelah Tindakan	63
Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Prasiklus	64
Lampiran 6. Soal IPS Siswa Kelas IV Prasiklus	66
Lampiran 7. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	67
Lampiran 8. Soal IPS Siswa Kelas IV	71
Lampiran 9. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	72
Lampiran 10. Soal IPS Kelas IV	75
Lampiran 11. Dokumentasi Kegiatan Penelitian	76
Lampiran 12. IjinRiset	78
Lampiran 13. Jadwal Pembimbingan	79

PENINGKATAN MINAT BELAJAR IPS MELALUI PEMANFAATAN
MEDIA KARTU KUIS *WHO AM I* PADA SISWA KELAS IV
SD NEGERI NGADIREJO KECAMATAN ANDONG KABUPATEN
BOYOLALI TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Sulastri, A54D090018, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah
Surakarta, 2012, xv + 79 (termasuk lampiran)

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan minat belajar IPS melalui pemanfaatan kartu kuis *Who am I* pada siswa kelas IV SD Negeri Ngadirejo Kecamatan Andong Kabupaten Boyolali Tahun Pelajaran 2012/2013. Sebelum diberikan tindakan, minat belajar IPS peserta didik kurang dan guru sudah mengupayakan alternatif pemecahannya dengan menggunakan beberapa metode. Penerapan metode tersebut ternyata belum mampu meningkatkan pemahaman Sumber Daya Alam dan Sosial Budaya pada anak. Solusi yang ditawarkan dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan pemanfaatan kartu kuis *Who am I*. Subjek pelaksanaan tindakan adalah siswa kelas IV SD Negeri Ngadirejo yang berjumlah 28 anak. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi sistematis dan wawancara. Penelitian tindakan kelas ini dilakukan melalui dua siklus. Prosedur dalam penelitian ini terdapat empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Indikator kinerja dalam penelitian tindakan kelas ini adalah diharapkan dengan pemanfaatan kartu kuis *Who am I* minat belajar IPS pada siswa kelas IV SD Negeri Ngadirejo Kecamatan Andong Kabupaten Boyolali tahun pelajaran 2012/2013 dapat meningkat minimal 80% dari 28 anak.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa minat belajar IPS siswa sebelum diadakan tindakan menggunakan pemanfaatan kartu kuis *Who am I* sebanyak 6 anak (21,42%). Setelah dilakukan tindakan yang telah disepakati yaitu menerapkan pemanfaatan kartu kuis *Who am I* pada siklus I minat belajar IPS meningkat menjadi 18 anak (66,6%) dan pada siklus II meningkat menjadi 24 anak (88,9%). Berdasarkan hasil analisis data pada penelitian tindakan ini, hipotesis yang menyatakan “Diduga melalui pemanfaatan media kartu kuis *Who am I* dapat meningkatkan minat belajar IPS pada siswa kelas IV SD Negeri ngadirejo Kecamatan Andong Kabupaten Boyolali Tahun pelajaran 2012/2013” terbukti dan dapat diterima kebenarannya.

Kata kunci: *Minat belajar IPS, Kartu kuis Who am I*

Surakarta, 05 September 2012
Penulis

Sulastri